

De Gaanderbode

maart 2018 Jaargang 2 Speciale Editie

Speciale editie: Generatiesporen

Deze speciale editie van de Gaanderbode is gemaakt door de leerlingen van Gaanderwijs en Wis en Wierig uit Gaanderen.



Generaties verbinden Gaanderen

"Er is heel wat touwtje gesprongen, gehoelahoept en ezeltje prik gespeeld."

Er is de afgelopen maanden veel gebeurd in Gaanderen! Kijkend vanuit het raam van onze werkplek in het wijkcentrum hebben we het op de voet kunnen volgen.

De Sporthal kreeg een opknabbeurt, Gaanderwijs is gebouwd, er zijn aanpassingen op het sportcomplex gedaan en er zijn nieuwe wandel- en fietspaden aangelegd. Onze eigen Trefkuul is voorzien van een facelift en voldoet weer aan de eisen van deze tijd. We trekken met elkaar weer nieuwe sporen door het dorp!

Ouders en grootouders op school

De beide scholen, Wis en Wierig en Gaanderwijs, hebben gezamenlijk gewerkt met het thema Generatiesporen. De kinderen zijn, vanuit hun eigen nieuwsgierigheid, op zoek ge-



gaan naar de sporen van de generaties vóór hen. Prachtig om het enthousiasme te zien van vaders, moeders, opa's en oma's die in de klassen kwamen vertellen over hoe anders het vroeger ging op school, welke spellen werden gespeeld en hoe er

werd lesgegeven. Er werden rapporten van vroeger bekeken en er is heel wat touwtje gesprongen, gehoelahoept en zelfs ezeltje prik gespeeld! Wij willen je graag deelgenoot maken van het project Generatiesporen. De kinderen van Wis en Wierig en Gaan-

derwijs hebben samen deze speciale editie van de Gaanderbode gemaakt waarin het project tot leven komt.

Meer vernieuwing

Ook wij als buurtteam trekken nieuwe sporen. Vanaf januari werken we, naast de buurtcoach, met jeugd en gezinswerkers. Een gebundelde expertise, generatie overschrijdend. Dit doen wij vanuit ons wijkcentrum de Trefkuul, maar ook elders in het dorp of bij jou thuis zijn wij er voor je. Bij leuke gebeurtenissen maar ook als je (even) vastgelopen bent en wat ondersteuning kunt gebruiken. We zijn er voor alle generaties in het dorp want samen maken we het verschil!

Veel leesplezier gewenst!
Buurtteam Gaanderen



Opa en oma in de klas

Rapport uit de Tweede Wereldoorlog

Op woensdag 8 november kwam oma Marijke op Wis en Wierig om te vertellen over haar rapport van de Lagere School. Dit rapport is uit de tijd van de Tweede Wereldoorlog. Ze vertelt dat je voor alle vakken een cijfer kreeg. Zo kreeg ze onderwijs in lezen, schrijven, rekenen, maar ook catechismus. De leerlingen van groep 4/5 vroegen meteen aan oma Marijke: "Wat is dat



meestal een 9 of een 10 voor catechismus.

De leerlingen van groep 4/5 luisterden heel geboeid naar oma Marijke en ze vonden het erg leuk om vragen te mogen stellen. Oma vond het best een uitdaging om op school te komen vertellen, en

catechismus?" Ze legde uit dat tijdens dit vak alles werd geleerd over de Katholieke Kerk. Dit was erg belangrijk. Oma haalde gelukkig

ze vond het prachtig dat de kinderen zo enthousiast reageerden.

Door: groep 4/5 Wis en Wierig

Kapper in de klas



Opa komt helpen bij techniek

De kinderen van OBS Wis & Wierig hebben een project gehad: Generatiesporen. Ze zijn met veel dingen bezig geweest, waaronder techniek. Voor dit project kwam Berna Bonenkamp bij ons op school om ons te helpen. Ze nam allemaal spullen mee zoals: tape, lijmpistolen, plastic en nog veel meer. Puck: "We moesten een communicatiemiddel uit de toekomst ontwerpen."

De opa van Puck kwam helpen. "Het was erg gezellig," vertelt hij. "Ze waren erg enthousiast. Zelf moest ik helpen met lijmen en zagen maar de kinderen konden veel zelf doen. Ik vond het leuk om te helpen en ze moegen me zo weer vragen."

Guusje vond het project erg interes-



sant vooral omdat haar oma ook in onze klas kwam vertellen.

Lennard: "We mochten dingen uit elkaar halen dat was erg leuk."

Ook Salena vond het heel erg leuk.

"Ik heb veel geleerd en ook leuke dingen gedaan. Ik hoef me nooit meer te vervelen want ik ga dan gewoon iets knutselen."

*Door Salena en Puck
Groep 8 Wis en Wierig*



Interviews

"We mochten dingen slopen"

Wij (Nina 11 Lotte 11 en Anne 11, OBS Wis en Wierig) hebben kinderen uit verschillende klassen geïnterviewd, over het project generatiesporen dat we laatst hebben gehad.

Siem (5) groep 1: Wij hebben spelletjes van vroeger gedaan met opa's en oma's, zoals spijkerpoepen en koekhappen. Het leukst vond ik toen we oude kleren aan mochten doen. Ons thema was: jong en oud.

Mirthe (7) Tigo (7) Bram (8) groep 4/5: Wat wij het leukst vonden is dat veel opa's en oma's kwamen vertellen over vroeger, we hebben spelletjes van vroeger gedaan. Ons thema was onderwijs van vroeger en nu.

Sanne (9) groep 6: Ik vond het project heel leuk. Wat ik leuk vond was met een kroontjespen schrijven met echte inkt. De pen zag er heel raar uit want hij had een dunne punt. Ons thema was: onderwijs van vroeger en nu.

Guusje (10) groep 7: Het project was heel leuk want we mochten dingen slopen. We hebben ook een tijdlign gemaakt van vroeger en de toekomst. Ons thema was communicatie.



Juf Karin (55) juf van groep 8: Ik vond het leuk om te zien hoe de kinderen verbaasd waren over wat er vroeger gaande was. Het leukste vond ik het

slopen van oude apparaten.

Al met al het was een geslaagd project!!!



Hoe zagen je ouders eruit?

Stijn en Guus, groep 8 Wis en Wierig, vroegen het Brent, groep 3.

Hoe denk je dat je vader en moeder eruit zagen?

Sjors, 8 jaar.

Brent (groep 3): Ik denk dat papa vroeger een beetje blond haar had als ik. En een blousje denk ik. En ik denk dat mijn mama hetzelfde haar heeft als nu (zwart) en een jurk.

Wie wil je later worden?

De Angry Bird boom.

Heb je nog oude spullen?

Piratenbroek.

Heb je oudere broers of zussen?

Ja, mijn oudste zus heet Puck, 11 jaar oud en de andere zus heet

Hoe wil je dat je er later uitziet?

Zoals Stijn Croezen.

De mening van...

Wij zijn Lennard en Guusje groep 8 van Wis en Wierig en wij hebben kinderen geïnterviewd over het project Generatiesporen. Wat houdt het in? Het was een project op veel scholen.

Roselyn

Ze is 6 jaar en zit in groep 3.

Ze vond het super leuk omdat ze leuke dingen heeft gedaan bijvoorbeeld geluisterd naar de verhalen van een opa en oma. Het leuk-

ste vond ze de foto maken want je mocht ouderwets verkleed gaan.

Sarah

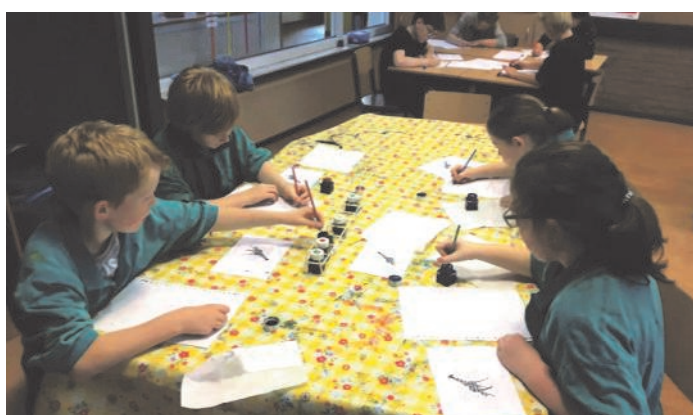
Ze is 8 jaar oud en zit in groep 5. Ze heeft een zwembad ontworpen, ze vond de dingen van vroeger interessant. Ze heeft foto's van vroeger gezien en dat vond ze heel leuk.

Sofie

Ze is 9 jaar en zit in groep 6. Ze

heeft met kroontjespennen geschreven en ze heeft ook een woordweb gemaakt. Ze vond het leuk dat de opa's en oma's kwamen vertellen. Sofie vond met de pennen schrijven het leukst.

Foto: schrijven met de kroontjespen.



Vragen aan Juf Marloes

Hoe heet u?

Juf Marloes.

twee oude telefoons meegenomen.

Wat voor project was het?

Het project ging over de generatiesporen. In de bovenbouw keken we naar de communicatie door de jaren heen.

Hoe heet het project?

Generatiesporen.

Wat hebben jullie gedaan met het project?

We hebben onderzocht hoe de communicatie 50 jaar terug was, hoe die nu is en hoe die er over 50 jaar uit zou kunnen zien.

Was het een leuk project? Hoe was de opening?

Het was zeker een leuk project, de opening was verhelderend.

Hoelang duurt dit project?

1 maand.

Wat vond je er van?

Ik vond het erg mooi om te zien hoe betrokken alle leerlingen waren.

Interviewer:

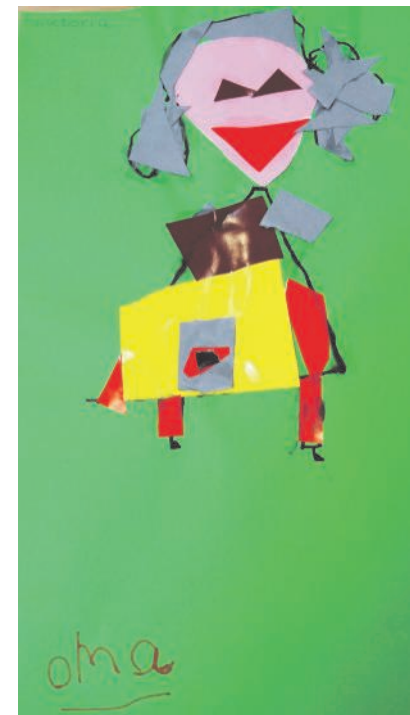
Robin Jansen

Notatiemeneer:

Tijmen Oldenhave

Wis en Wierig

Kleren van vroeger



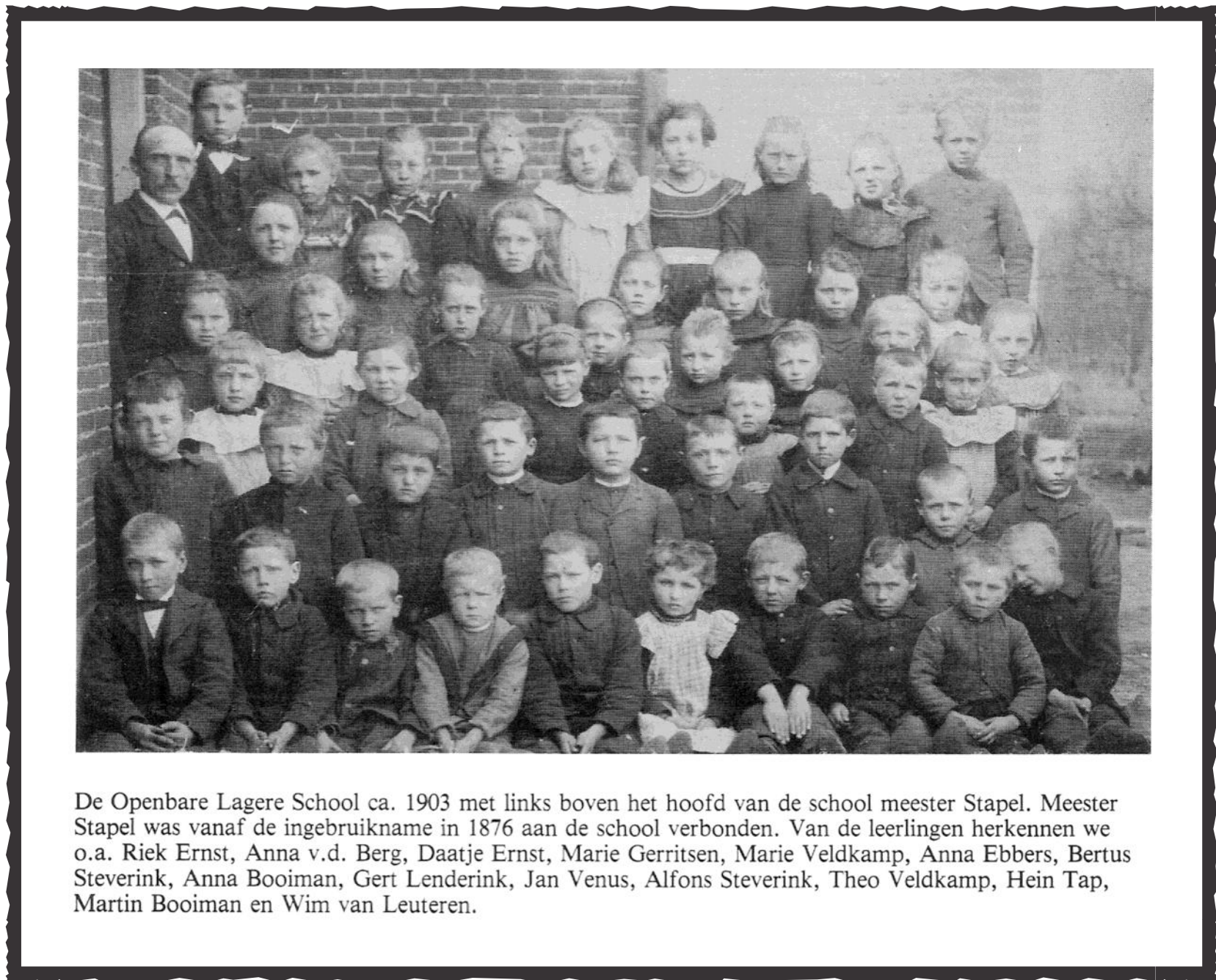
Door: Victoria

Groep 3 van OBS Wis en Wierig, 2018

$$2018 - 1903 = \dots$$



Een klas van meester Stapel, 1903



De Openbare Lagere School ca. 1903 met links boven het hoofd van de school meester Stapel. Meester Stapel was vanaf de ingebruikname in 1876 aan de school verbonden. Van de leerlingen herkennen we o.a. Riek Ernst, Anna v.d. Berg, Daatje Ernst, Marie Gerritsen, Marie Veldkamp, Anna Ebbers, Bertus Steverink, Anna Booiman, Gert Lenderink, Jan Venus, Alfons Steverink, Theo Veldkamp, Hein Tap, Martin Booiman en Wim van Leuteren.

Kleren van vroeger



Groep 8 van OBS Wis en Wierig, 2018

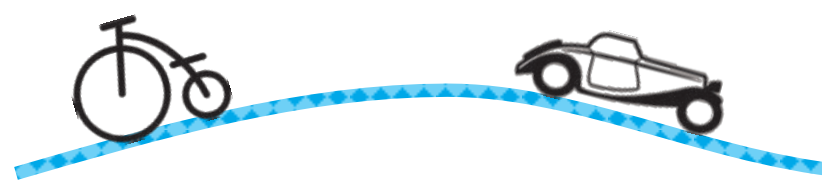
$$2018 - 1933 = \dots$$

Een klas in Gaanderen, 1933



Samen reizen

Tijdens het project Generatiesporen hebben de kinderen op Gaanderwijs op allerlei manieren gewerkt met het thema Reizen en vervoer, in het kader van Ontwikkelings Gericht Onderwijs (OGO). Op pagina 6, 7 en 8 vertellen ze daarover.



Treinen

Het eerste vervoersmiddel was een stoomtrein. Hij reed 25 km per uur. Hij werd ook 'De duivel op wielen' genoemd. De stoomtrein reed op water, vuur en kolen. Daarmee wakte hij stoom op en zo kwam ie vooruit.

De eerste spoorlijn was van Amsterdam naar Haarlem. Dat was in 1839. De eerste stoomtrein in Nederland heette De Arend. De locomotief staat in het spoorwegmuseum in Utrecht.

In 1908 gebruikten de Nederlanders voor het eerst een elektrische trein. In 1934 kwam de eerste Nederlandse dieseltrein hij heette Mat'34.

Lars, Perre en Adam

Reizen door de tijd: verleden, heden, toekomst

We hebben het gehad over de eerste fietsen, auto's, treinen en vliegtuigen. Ieder groepje kreeg een soort puzzel van de fietsen, auto's, treinen of vliegtuigen. Je moest ze van oud naar nieuw puzzelen.

Presentatie

Later kwam er een mevrouw in de klas waarmee we iets van recycle spullen in elkaar gingen zetten. En nog later moesten we een Powerpoint maken van bijvoorbeeld: de industriële revolutie of hoe bewegen auto's zich voort of hoe blijven boten drijven, allemaal dat soort dingen. *Suze*

Hoe maak je een snel voertuig

We hebben het gehad over hoe je een snel voertuig maakt. Je hebt nodig: een lage winddruk, natuurlijk een goede motor (turbo), als hij laag bij de grond is gaat hij sneller, goede vorm (zoals bij een F1).

Hij moet goede druk onder de banden hebben, veel evenwicht, niet te licht zijn maar ook niet te zwaar, hij moet niet te groot/plat/hoog zijn. Chassis, raketten en straalmotoren.

Isabelle en Eva

Betere toekomst

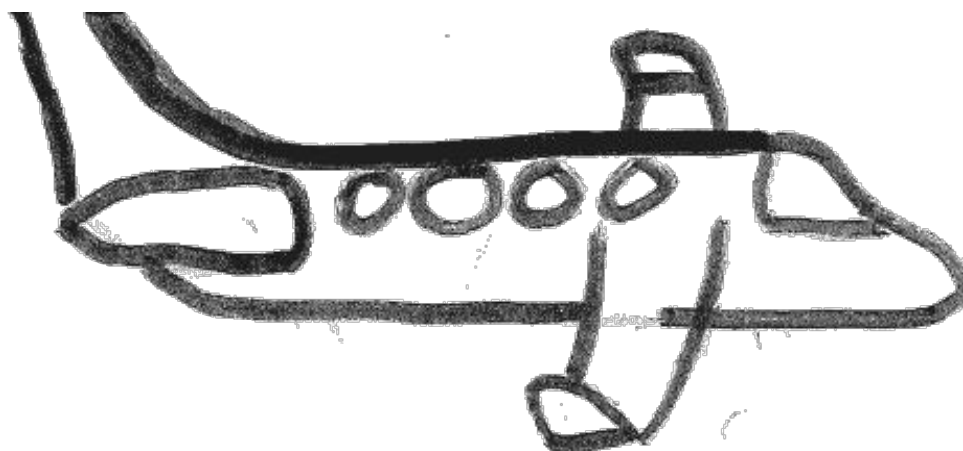
Een interessant onderwerp. Alex en Milan vinden auto's uit de toekomst interessant. We zouden het leuk vinden als er vliegende auto's waren. De auto's

moeten wel elektrisch zijn en onderweg moet de auto zichzelf wel weer opladen.

We willen geen CO2 uitstoot, we willen een beter milieu. Een betere toekomst

voor iedereen, en we willen een betere jeugd voor onze kinderen.

Dank u voor het lezen van ons stukje.
Alex en Milan



"We zouden het leuk vinden als er vliegende auto's waren. De auto's moeten onderweg moet de auto's

Van koets naar Hyperloop

We beginnen bij het begin, de koets, dan een auto aangedreven met stoom, genaamd de kever. Ze werden mooier en beter door de tijd en milieuvriendelijker.

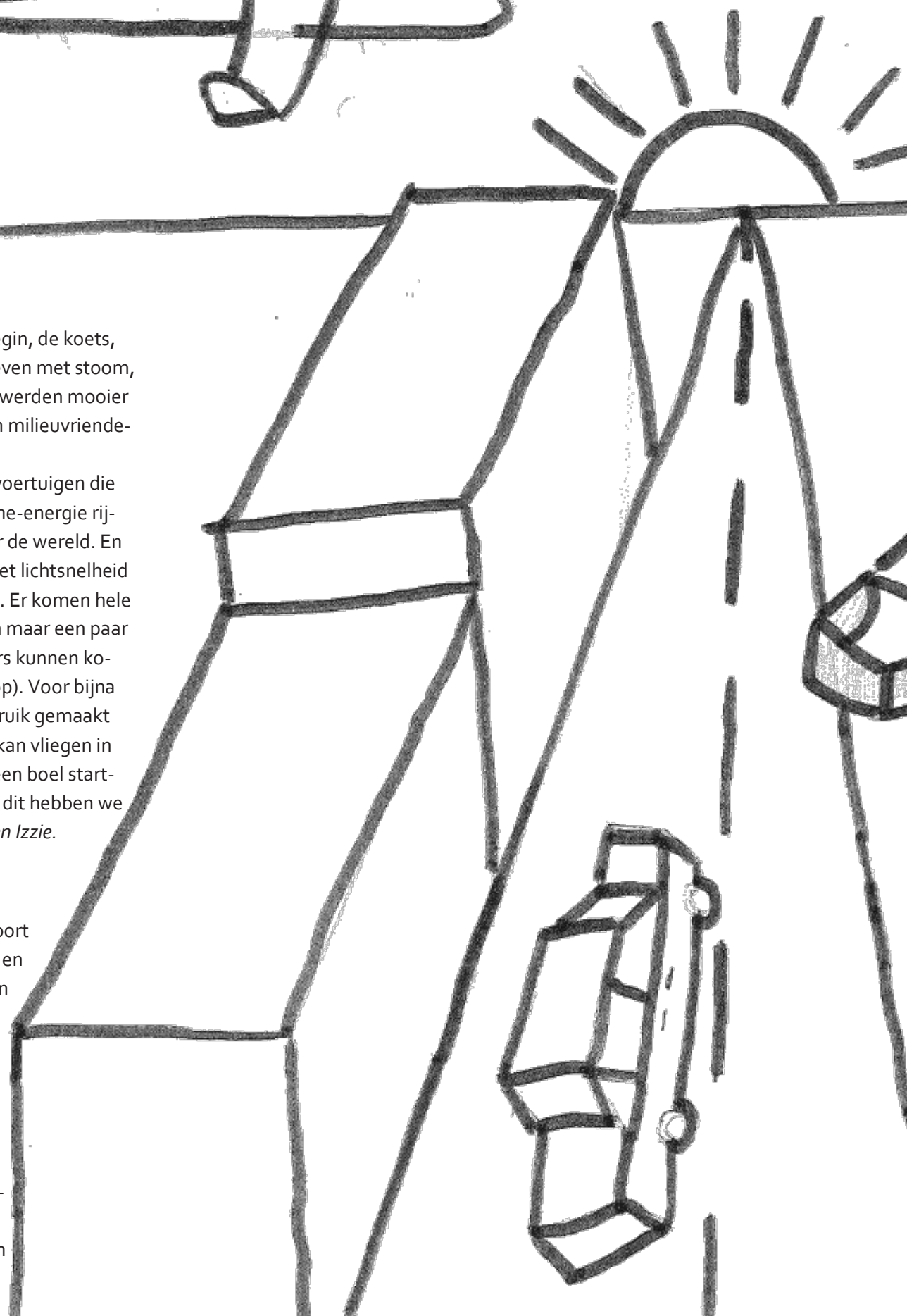
In 2050 komen er ook voertuigen die automatisch of op zonne-energie rijden en dat is goed voor de wereld. En een nieuwe trein die met lichtsnelheid gaat met een magneet. Er komen hele snelle voertuigen die in maar een paar seconden ergens anders kunnen komen (bijv. De Hyperloop). Voor bijna elk voertuig wordt gebruik gemaakt van elektronica. En je kan vliegen in een auto. We hebben een boel startvragen beantwoord en dit hebben we geleerd. *Kato, Rowan en Izzie.*

Auto knutselen

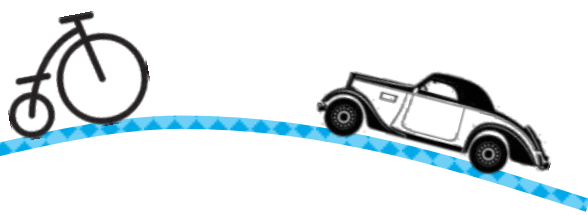
We kregen eerst een soort spreekbeurt van Berna en zij liet ons oude plekken van Gaanderen zien.

Daarna gingen we een auto maken. We konden allerlei dingen gebruiken die Berna had meegenomen, zoals karton, lijmpistool, kralen, rietjes enz. Onze auto had 2 grote wielen met 1 grote lamp. Hij kon helaas niet rijden.

Lianne en Romee



door de tijd



Zelf voertuigen bedacht

We moesten zelf bedachte voertuigen knutselen en er was een mevrouw die de les gaf en het was super leuk. Er kwamen mensen met oldtimers, daar mochten we in zitten en hij vertelde er over en het was best leuk. We

hebben zelf vragen bedacht en ze opgezocht, we hebben voertuigen opgeplakt en dan gekeken welk voertuig bij welke tijd hoorde. We moesten zelf bedachte voertuigen tekenen en ook dat was super leuk.

Lorenzo en Niels



den als er vliegende auto's
n wel elektrisch zijn en on-
o zich weer opladen."



Wat hebben we geleerd over dit onderwerp

Eerst was er stoom en nu is er elektriciteit voor auto's. We hebben iets geleerd over verschillende brandstoffen. We hebben veel geleerd over oude en nieuwe auto's. We hebben van alles over de revolutie van de voertuigen geleerd.

We hebben nieuwe en oude technologieën geleerd. Ook hebben we onderzoek gedaan naar de verschillende vervoermiddelen.

Jasper, Rick en Anis

Oldtimers

Wij zaten in de klas gewoon te leren toen opeens er oldtimers aan kwamen rijden en voor de deur stonden. Wij keken gewoon naar buiten en opeens zei Eva M: "Kijk, oldtimers!" Terwijl de hele klas dat al wist. Toen zei de juffrouw: "Dat is vast voor ons onderzoeksthema."

Iemand zei: "Ik ben verliefd op die auto's, gaan we nu naar buiten?" De juf zei: "Als ze bij ons in de klas komen" en toen kwamen ze binnen. Eén meneer stond buiten en één was in onze klas. De meneer in de klas ging ons uitleggen over de oldtimers en buiten mochten we in de auto's zitten.

Sam, Demi en Eva

"De fietsenmaker heeft ons geleerd hoe je een fiets in elkaar zet en hoe je een band plakt."

Oldtimers

We hebben verschillende dingen gedaan. Er zijn twee mannen met twee oldtimers bij ons op school gekomen en die hebben ons een soort spreekbeurt gegeven over die auto's. Later zijn we naar buiten gegaan en mochten we de auto van dichtbij bekijken. Daarna mochten we er zelf ook nog even in zitten.



Fietsen maken

Ook hebben we samen met de fietsenmaker, in de kleedkamers van VVG'25, een wielrenfiets in elkaar gezet en geleerd hoe je een band moet plakken. Samen met een aantal hulpouders hebben we van ijzerdraad een fiets geknutseld. *Demi*

KAYLAN

Samen reizen door de tijd

Hoe vervoer jij je in de toekomst?

We hebben een zelf verzonnen voertuig van de toekomst gemaakt. En een tijdlijn van de auto, boot, vliegtuig, fiets en de trein. We hebben vragen gesteld over de oldtimers en we hebben ook in de oldtimers gezeten en natuurlijk ook getoeterd.

Vliegende badkuip

We hebben verhaaltjes over de

stoommachine gelezen en met pijlen bij elkaar gezet wat bij elkaar hoort. We hebben het vervoersmiddel van de toekomst van hout gemaakt. Anne en Jet hebben een vliegende/rijdende badkuip gemaakt en Mila heeft een automatische bus met ligstoelen gemaakt.

Jet, Anne en Mila

Zelf een fiets gebouwd

Wij hebben het met ons ogo thema over reisvoertuigen gehad. Wij hebben allemaal met een duo een presentatie gehouden over bepaalde voertuigen. Dat deden we omdat we veel vragen hadden.

Ook hebben we met je eigen groepje een onderdeel van een fiets in elkaar gezet. Zodat het uiteindelijk een fiets werd. We hebben veel geleerd.

Marit, groep 7b Gaanderwijs

Kijkje in een oldtimer

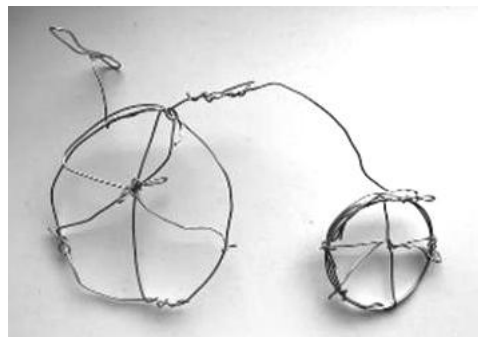


waren genoeg vragen om een ochtend te vullen. We hebben er veel van geleerd. Ook vonden we het erg leuk om onze eigen voertuigen van de toekomst te ontwerpen en te maken. Dit gebeurde onder leiding van Berna Bonenkamp. Een lijmpistool vinden we erg handig, daar zijn we nu achter.

We hebben oldtimers bekeken en er was een echte piloot in de klas. Er

Door: Groep 5b Gaanderwijs

Presentatie over aerodynamica

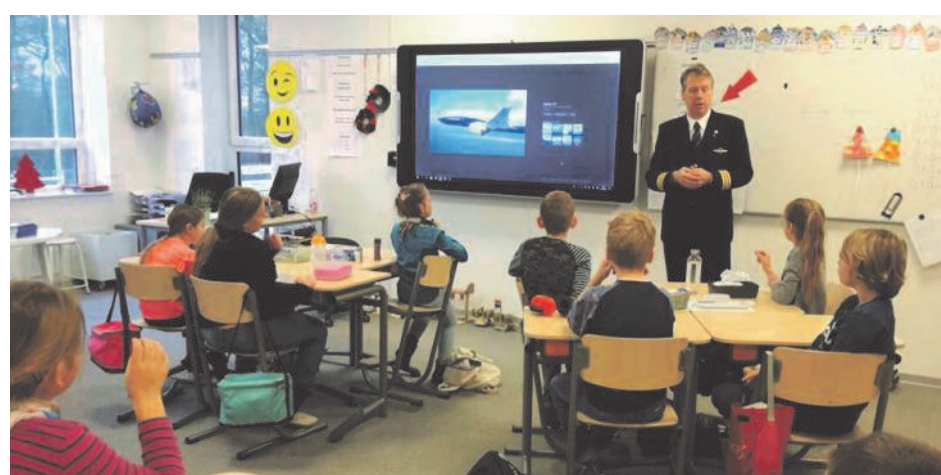


mijn creatie.

Aerodynamica

Samen met Ties heb ik een presentatie over aerodynamica gegeven. We hebben de kinderen in de klas verteld hoe een windtunnel werkt. Ik zelf vond het wel leuk om te doen en Ties ook. De kinderen in de klas moesten goed opletten want ze moesten aantekeningen maken over de presentatie. En dat is vast gelukt. Ik hoop dat de volgende Ogo lessen net zo leuk zijn als deze lessen over reizen door de tijd. *Kay*

Een thema beginnen we altijd met startopdrachten en in dit geval moesten we een fiets van ijzerdraad maken. Het moest een fiets uit het verleden zijn. Hierbij een foto van



Een piloot in de klas

Gedurende het thema Generatiesporen kregen we informatie over oldtimers en we mochten ze bekijken en erin zitten.

Piloot Frodo Jansen vertelde boeiend over zijn beroep en we hadden een workshop hoe je een band moet

plakken.

Tijdens een creatieve workshop hebben we een toekomstig vervoersmiddel ontworpen onder leiding van Berna Bonekamp.

Door: Groep 5a Gaanderwijs

Interviews

Groep 7 van Wis en Wierig vraagt het aan...

...Frederique en Teuntje (11)

Wat vonden jullie het leukst?

Het uit elkaar halen van spullen van vroeger.

Wat droegen jullie ouders vroeger denken jullie?

Lelijke kleren. Bijvoorbeeld een broek met uitlopende pijpen.

Zijn jullie vroeger ondeugend geweest?

Ja\nee, op school niet maar thuis wel.

...Meester Simon (27)

Heb je iets mee genomen van vroeger om te laten zien?

Nee want de kinderen hadden al genoeg meegenomen.

Wat was vroeger wat nu ook nog is op scholen?

Een whiteboard en methodes op school.

Waar speelde je vroeger mee?

Op school speelden we voetbal en basketbal. En thuis speelde ik met lego en buiten bouwde ik vaak hutten.

...Roan (6)

Wat hebben jullie in de klas gedaan?

Ouderwetse spelletjes, en we mochten verkleden.

Wat vond je van het project?

Ik vond het super leuk.

Ben je in oude kleren naar school geweest?

Ja, ik had een bruine hoed/pet, witte trui en nog een ouderwetse boeren broek.

...Juf Kim (31)

Wat vond je het interessants voor de kinderen?

De oude spelletjes, de verhalen over vroeger van opa's en oma's.

Wat vond je zelf de leukste les?

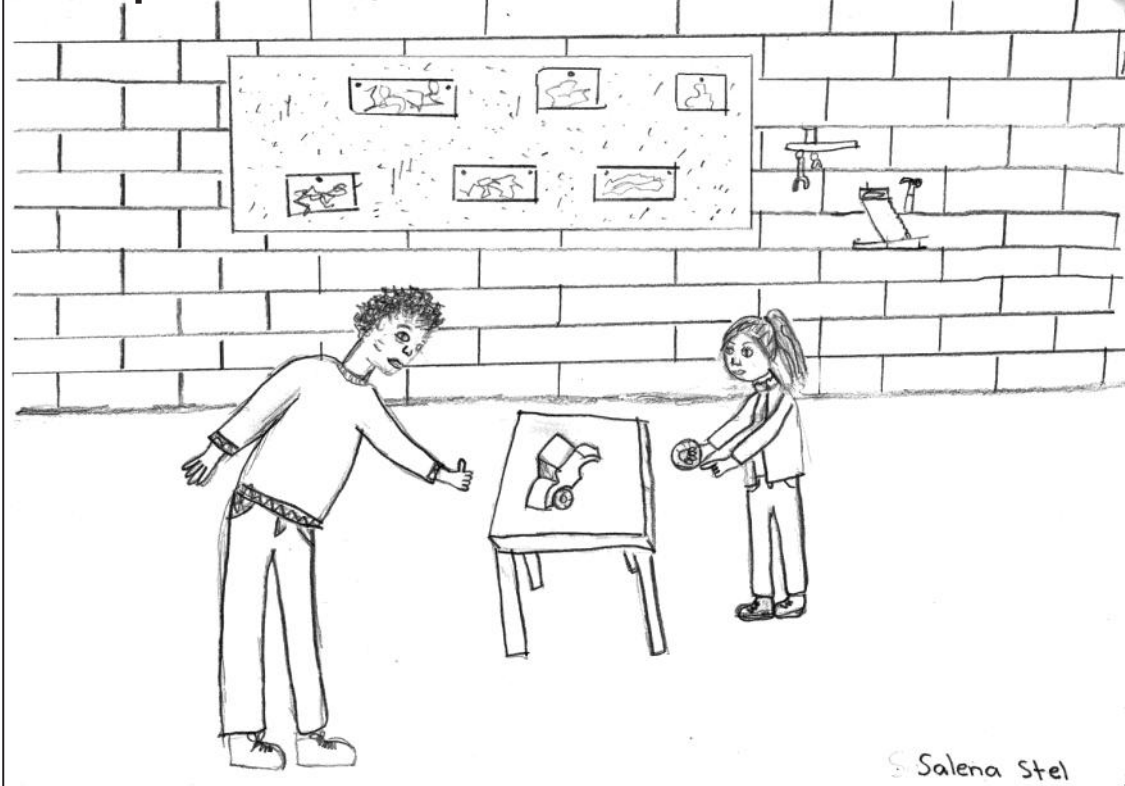
De spelletjes van vroeger, spelen met de opa's en oma's.

Waarom het thema Generatiesporen?

Het was bepaald door de gemeente en we vonden het zelf ook leerzaam voor de kinderen.



Kleurplaat



Later word ik...

Ik heb een meisje uit groep 3 geïnterviewd over hun OGO thema, beroepen. Dit waren haar antwoorden.

Wat vind je van het OGO thema?

Ik vind het leuk omdat ik veel zelf mag doen.

Wat wil je later als beroep doen?

Ik wil heel graag juf worden omdat het mij heel erg leuk lijkt.

Weet je wat je ouders voor beroep doen?

Mijn moeder: zelf kleding maken.

Mijn vader: gewoon werk.

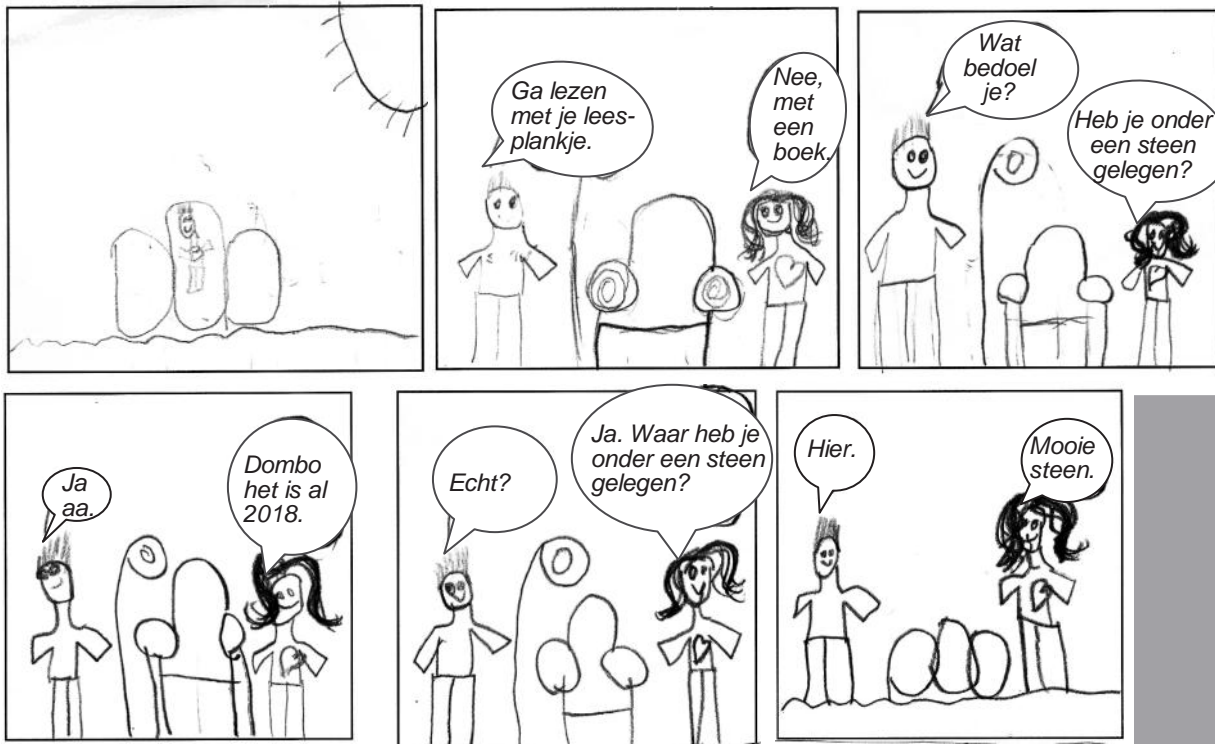
Wat was jullie afsluiter van dit OGO thema?

Dat we mochten bedenken wat voor beroep we later gingen doen.

Rosalie uit groep 8, Gaanderwijs

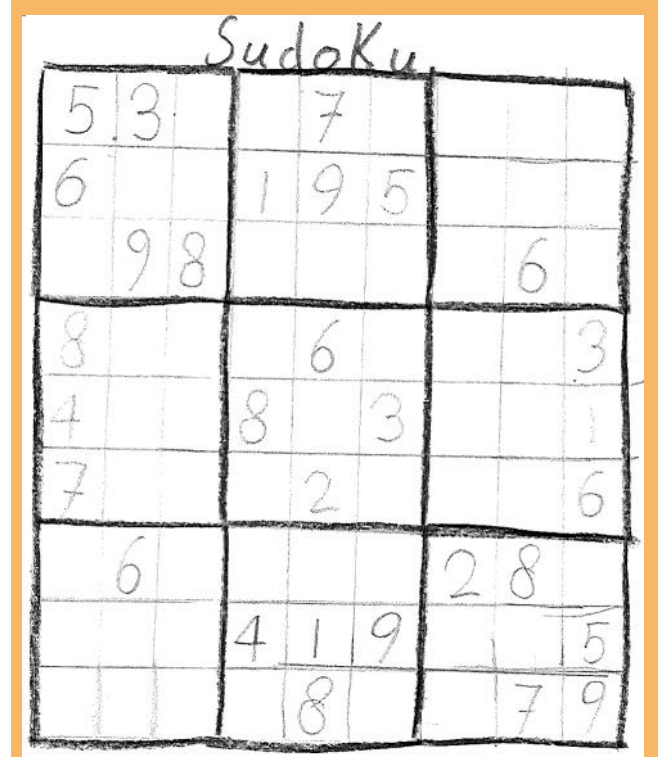
Onder een steen...

door Tooske en Catheleine, groep 5 Wis en Wierig



We hebben geleerd dat ze vroeger klompen hadden, dat is veranderd naar schoenen. Het leesplankje is veranderd naar boeken en de kroontjespen is veranderd naar een pen. Van 1952 tot 2018 is er veel veranderd.

Tooske en Catheleine.

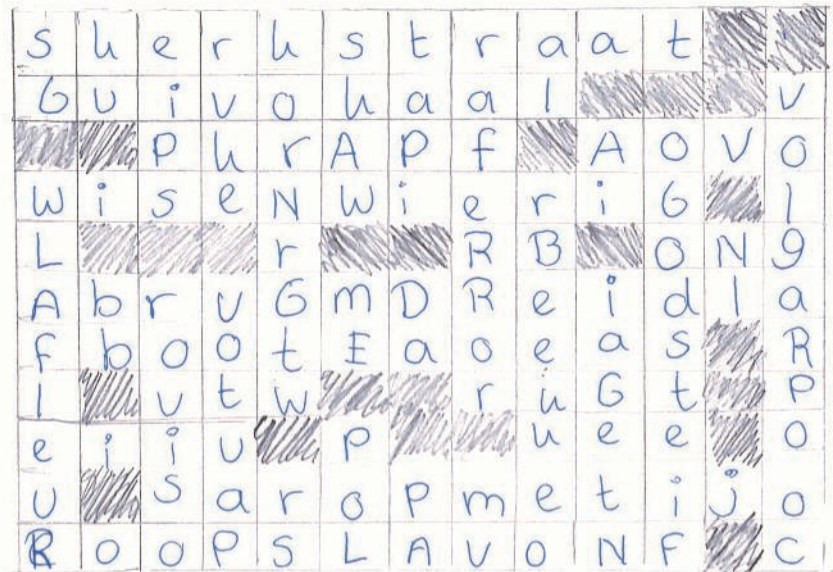


Vul de Sudoku zo in dat in elke rij, elke kolom en elk vierkant de cijfers 1 tot en met 9 één keer voorkomen.
Door Bas, Nick en Tim, groep 8 Gaanderwijs



Woordenzoeker

Door: Rowie en Yana, groep 8 Gaanderwijs



- woorden:
- Supermarkt
 - wis en wierig
 - VVG
 - Obo
 - tempora
 - Pol
 - auto
 - Brug
 - ferro
 - herkstraat
 - Roop
 - volga
 - te ga
 - lavon
 - vis
 - ivo kaal
 - aldi
 - la fleur
 - coop
 - Boot
 - fiets
 - Beek
 - Park

oplossing:

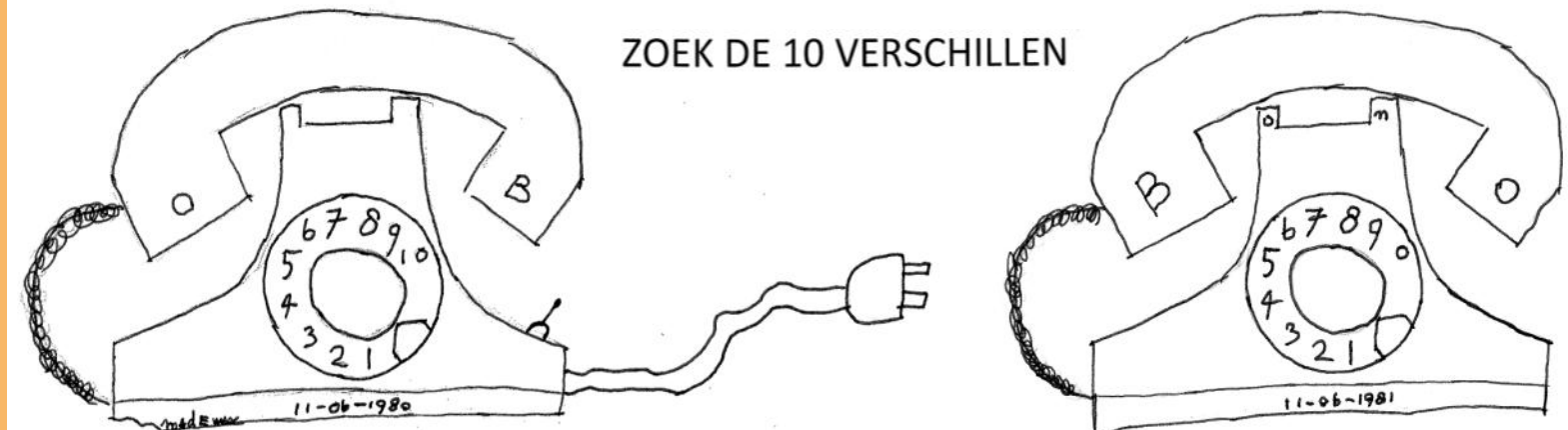


Vlotte opa

Lukas, groep 8 Wis en Wierig



ZOEK DE 10 VERSCHILLEN



Duco
groep 8 Wis en Wierig

Oud Hollandse recepten

Blote billetjes in het gras

Een stevig stampot gerecht

Ingrediënten

500 gram aardappelen, 250 gram snijbonen, zout, 1 rookworst, 0,5 dl lauwwarme melk, een grote pot witte bonen en peper

Bereiding

Schil de aardappelen en snijd deze in vieren. Was de snijbonen en snijd ze in kleine stukjes. Doe de aardappelen met weinig water in de pan, leg de snijbonen erop en strooit er iets zout over heen. Laat het in 20 minuten gaar koken.

Wiel ondertussen de rookworst in heet (niet kokend) water. Giet de aardappelen en snijbonen af en voeg de lauwwarme melk en boter toe. Stamp het geheel goed door elkaar. Verwarm de witte bonen in het vocht, laat ze goed uitlekken en schep ze voorzichtig door de stampot. Breng op smaak met zout en peper. Serveer het gerecht in een voerverwarmde schaal met rookworst bovenop.

Roosmarijn en Julika, groep 8 Wis en Wierig

KOEDIJKER SMOOR

Ingrediënten:

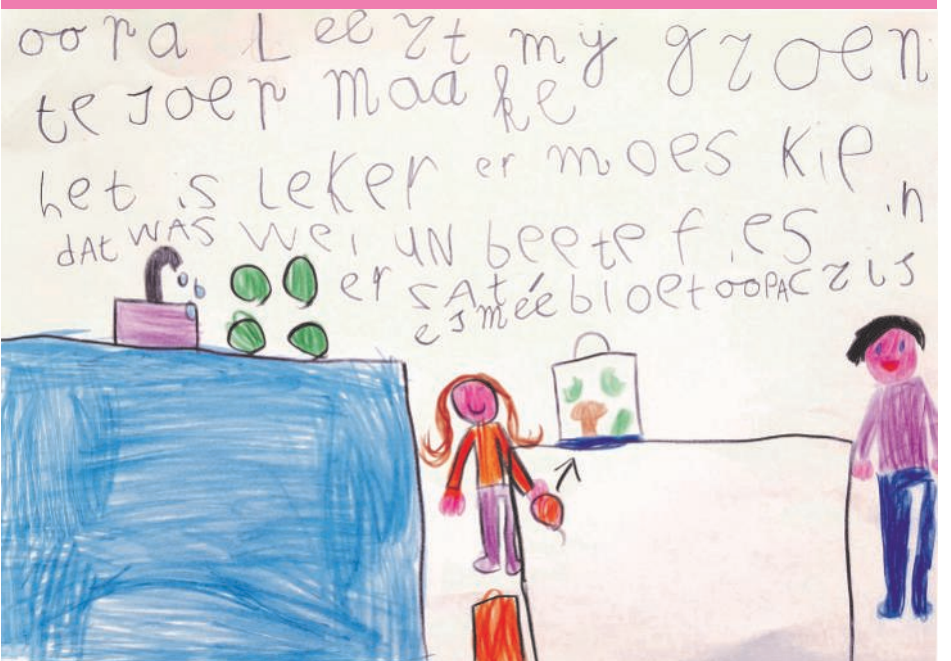
20 gram boter
2 teentjes knoflook, geplet
250 gram uien, gesnipperd
250 gram varkenspoulet
250 gram runder poulet
½ peper
1 theelepel zout
1 eetlepel paprikapoeder
1 glas rode wijn
500 gram tomaten in stukjes
1 theelepel tijm
250 gram zuurkool
2 ½ dl zure room
125 gram doorregen spekblokjes

Bereiding:

Smelt in een braadpan de boter en bak al roerend het spek, de uien en de knoflook. Doe de poulet erbij, bestrooi het met peper en zout en bak het rondom bruin. Strooi de paprikapoeder erover en blus het af met de wijn. Roer de tomaten en de tijm erdoor en smoor het geheel 1 uur met het deksel op de pan. Spoel de zuurkool af en maak die goed los; doe de kool in de pan en kook hem 15 minuten mee. Roer voor het opdienen de zure room door het gerecht.

Door Frederique,
groep 8 Wis en Wierig

Groentesoep van opa



"Opa leert mij groentesoep maken. Het is lekker. Er moest kip in. Dat

was wel een beetje vies. Er zat bloed." Esmee, groep 3 Gaanderwijs

Jikke
OMA



Haarlemse paassoep

Ingrediënten

vier eieren, zout, peper, ½ theelepel nootmuskaat, drie eetlepels room
een liter kippenbouillon, fijngesneden peterselie

Bereiding

Klop de eieren los met nootmuskaat, peper zout naar smaak en de room. Neem een schaaltje dat in een hapjespan past en giet hierin het eiermengsel.

Plaats het schaaltje in een hapjespan met een bodem water.

Breng het water aan de kook, zet het vuur op een lage stand en laat het gedurende 25 minuten zachtjes koken.

Breng intussen de bouillon in een soeppan aan de kook.

Haal het gestelde eiermengsel uit de schaal en hak de eieren fijn.

Verdeel de gehakte eieren over vier soepborden en giet hier de hete bouillon op. Bestrooi het royaal met gehakte peterselie.

Julika, groep 8, Wis en Wierig

Totstandkoming Editie Generatiesporen

Het project Generatiesporen bedankt voor het tot stand komen van deze speciale uitgave van de Gaanderbode:

De leerlingen en leerkrachten van Gaanderwijs en Wis en Wierig.

Alle opa's, oma's, vaders en moeders die op enige wijze betrokken zijn geweest.

Oudheidkundige vereniging Gander voor het beschikbaar stellen van oude foto's.

Gerard Leuvenink voor het beschikbaar stellen van filmmateriaal.

Astrid van Beveren (Tekst Oké) voor het samenstellen van deze Gaanderbode.

Colofon

Uitgave

De Gaanderbode is een uitgave van Tekst Oké. Deze speciale editie is uitgegeven in opdracht van Buurtplein B.V. t.b.v. het project Generatiesporen.

Redactie

Astrid van Beveren, Marcia Leijen, Buurtplein B.V.

Vormgeving

Astrid van Beveren

Druk

Flevodruk Harlingen

Auteursrecht

©2018 Tekst Oké

Bereikbaarheid Redactie

E-mail: gaanderbode@gmail.com

Telefoon/Whatsapp: 06-29057689

Facebook @Gaanderbode

Voor deze speciale editie:

m.leijen@buurtplein.nl



Even voorstellen: buurtteam Gaanderen!

Wij zijn werkzaam vanuit wijkcentrum de Trefkuul. Stap gerust binnen wanneer je vragen hebt, er zelf niet uit komt of wanneer je een idee hebt voor de wijk maar je niet weet hoe je dit aan moet pakken. Wij staan voor je klaar!

Buurtteam Gaanderen bestaat uit:
 -Annemarie Heijnen, Maaïke van den Brink, Judith Bolhaar, Wouter Looman, buurtcoaches
 -Corine Jansen, Alice Bloemendal, Hilde van Dijk, Judith Kuypers, jeugd- en gezinswerkers
 -Esther Magnin, teamondersteuner
 -Dagmar Brinks, beheerder
 -Maïke Hettterscheid, gebiedsmanager

Wij komen bij bewoners thuis en zijn een eerste aanspreekpunt op verschillende gebieden. Denk bijvoorbeeld aan financiën, opvoeding en inzetten van zorg. Daarnaast zijn wij met partners actief op het gebied van leefbaarheid in Gaanderen. Als je de Trefkuul binnenloopt, heb je grote kans ons tegen het lijf te lopen. Maar je kunt ons ook tegenkomen tijdens allerlei activiteiten in het dorp.

Gaanderbalie

Iedere maandag kun je tussen 17.00 - 18.30 uur op de Trefkuul binnenlopen voor De Gaanderbalie. Dit is een lo-



Foto: vlnr: Judith Bolhaar, Alice, Judith, Wouter, Corine, Annemarie en Maaïke

ket voor inwoners van Gaanderen voor vragen over formulieren, financiën, regelingen, wonen, werk en gezin. De Gaanderbalie is een samenwerkingsverband tussen Buurtplein, de WAO-club Gaanderen en het Formulierencafé. Het spreekuur is gratis. Denk ook voor aanvraag van Mee-doenarrangement en kwijtschelding Gemeente Belasting en GBLT aan de Gaanderbalie!

Echtscheidingsspreekuur

Alle vragen over echtscheiding of over de gevolgen van het verbreken van een relatie kun je tijdens het echtscheidingsspreekuur stellen. Het spreekuur vindt iedere eerste en derde vrijdagochtend van de maand plaats tussen 09.00 en 12.00 uur in

wijkcentrum de Trefkuul in Gaanderen. Je moet van tevoren wel een afspraak maken. Dit kan via e-mail: gaanderen@buurtplein.nl. Het spreekuur is gratis.

Kidsclub

Iedere woensdagmiddag wordt er in de Trefkuul geknipt, geplakt en geknutseld. Basisschoolkinderen uit Gaanderen zijn welkom om iets moois te maken. Een lampion, kerstbakje, paasversiering of vogelhuis: je kunt het zo gek niet bedenken of we maken het! Opgeven hoeft niet, kosten 1 euro.

Kivadag

Tijdens schoolvakanties organiseren wij samen met vrijwilligers voor de

basisschoolkinderen in Gaanderen een gezellige middag met workshops, spellen en activiteiten. Deelnemen is altijd gratis, inschrijven kan via de website. Tijdens de zomervakantie is er natuurlijk weer de Kivada-week!

Tieneravond

Eens in de vier weken is er disco in de Trefkuul! Voor kinderen van 10 t/m 14 jaar houden we tieneravond, met hippe muziek, coole games en een chillhoek. Toegang is gratis, begeleiding is aanwezig.

Kom langs, bel of mail!

Heb je een vraag of kun je wel wat hulp of ondersteuning gebruiken? Heb je een idee voor het dorp maar weet je niet hoe je dit uit kunt voeren? Stap bij ons binnen of bel of mail ons! Je vindt onze gegevens via de groene button 'mijn buurt' op www.buurtplein.nl.

Tip: Volg ons op Facebook, dan ben je altijd op de hoogte van het laatste nieuws! Je kunt ons vinden via: tieneravond Gaanderen, Kivada Gaanderen, Trefkuul Kidsclub en buurtteam Gaanderen.

Woordzoeker 2.0

Onderstaande woordzoeker is gemaakt door Mateo en Jelle, groep 8 Wis en Wierig. Dit is echt een bijzonder moeilijke. Er staan ook woorden verticaal in. En welk woord zit er niet in? KRANT - POSTBODE - COMMUNICATIE - POST - MOBIEL - TELEFOON - SEINEN - TV - VROEGER

POKRANTVROERSEINMOB
 COMENICATIEKJXROREPV
 ISEINENPAVFHIFUFPOST
 IHSHITCOMMUNICATIEEJI
 HFCHASMATEOJELLEZIJK
 SUWHTHLFWUHFJFWIIEI
 GIMOBIELBICIHCIUAJJSFO
 DHSIIOISCKAHGSGSSUOL
 GJSWDJFBHGSGAFJHEIOI
 IVHFSEHGVDFDFGDCFCFNI



Buurtplein
 DOETINCHEM • Samen het verschil •

Wijkcentrum de Trefkuul
 Pelgrimstraat 59a
 7011 BJ Gaanderen
 Telefoon: 0315-760010
 E-mail: gaanderen@buurtplein.nl